„Kto tu mieszkał?”

Wychowanie przedszkolne:

Obszar 1 – społeczny: pkt 2, 6, 12, 13, 19, 20.
Obszar 3 – językowy: pkt 1, 4, 5, 12.

Opis realizacji:

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie dziedzictwa kulturowego i historii życia codziennego mieszkańców dawnej wsi, ze szczególnym uwzględnieniem Górnego Śląska i obszarów beskidzkich. Dzieci poznają tradycyjne drewniane budownictwo wiejskie, charakterystyczne elementy chałup oraz dawne sposoby urządzania pomieszczeń mieszkalnych i gospodarczych. Rozpoznają funkcje izby, sieni, komory, alkierza, spiżarni i innych pomieszczeń, poszerzając słownictwo o pojęcia związane z dawną architekturą i wyposażeniem gospodarstw.
Podczas zwiedzania zabytkowych obiektów muzealnych dzieci poznają wybrane zawody i zajęcia mieszkańców dawnej wsi, takie jak cieśla, stolarz, tkacz, kowal, młynarz, garncarz, szewc, pszczelarz, nauczyciel i sklepikarz. Dowiadują się, jak wyglądała codzienna praca, jakie narzędzia wykorzystywano oraz jakie znaczenie miały poszczególne zawody dla funkcjonowania lokalnej społeczności. Poznają także rolę sołtysa i wybrane elementy organizacji życia społecznego wsi.
Bezpośrednia obserwacja dawnych przedmiotów i wnętrz sprzyja rozwojowi ciekawości poznawczej, umiejętności opisywania, porównywania oraz formułowania pytań. Dzieci dostrzegają różnice między dawnymi a współczesnymi warunkami mieszkaniowymi, wyposażeniem domów, sposobami wykonywania codziennych obowiązków i organizacją życia rodzinnego.
Zajęcia rozwijają zainteresowanie historią lokalną, tradycjami i materialnym dziedzictwem kulturowym regionu, kształtują szacunek dla pracy poprzednich pokoleń oraz zabytków. Wspierają rozwijanie kompetencji językowych, społecznych, poznawczych, umiejętności współdziałania oraz właściwego zachowania w instytucji kultury.

„Kto tu mieszkał?”

Edukacja wczesnoszkolna:

7. Edukacja społeczna – edukacja obywatelska: pkt 3 lit. a, e, i, k.
7. Edukacja społeczna – kompetencje społeczne: pkt 2 lit. c, d – jeżeli zwiedzanie obejmuje współpracę w grupach i wspólne rozwiązywanie zadań.

Opis realizacji:
Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie materialnego
i niematerialnego dziedzictwa kulturowego Górnego Śląska, w szczególności tradycyjnego budownictwa wiejskiego, organizacji gospodarstw, historycznych warunków życia oraz dawnych zawodów i rzemiosł. Uczniowie poznają charakterystyczne cechy drewnianych chałup, ich konstrukcję, układ pomieszczeń oraz funkcje poszczególnych elementów wyposażenia wnętrz. Podczas zwiedzania ekspozycji muzealnej uczniowie poznają pracę cieśli, stolarza, tkacza, kowala, garncarza, szewca, młynarza, pszczelarza i innych przedstawicieli tradycyjnych zawodów. Dostrzegają znaczenie rzemiosła, handlu, rolnictwa
i lokalnych instytucji dla funkcjonowania społeczności wiejskiej. Poznają również wybrane aspekty życia nauczyciela, sołtysa i duchownego oraz rolę tych osób w dawnej społeczności lokalnej. Uczniowie porównują warunki życia mieszkańców wsi w XIX i XX wieku
z warunkami współczesnymi, dostrzegając zmiany w sposobach budowania domów, ogrzewania i oświetlania pomieszczeń, przechowywania żywności, organizowania pracy oraz korzystania z narzędzi i urządzeń. Poznają wpływ środowiska przyrodniczego, dostępnych surowców i warunków ekonomicznych na rozwój budownictwa oraz tradycyjnych sposobów gospodarowania.
Bezpośredni kontakt z zabytkami umożliwia uczniom rozwijanie umiejętności obserwacji, porównywania, analizowania informacji i formułowania wniosków na podstawie materialnych źródeł wiedzy o przeszłości. Zajęcia kształtują umiejętność rozpoznawania wartości dziedzictwa kulturowego, rozwijają zainteresowanie historią lokalną oraz szacunek dla pracy i dorobku poprzednich pokoleń.
Uczestnictwo w lekcji muzealnej sprzyja rozwijaniu świadomości związków między warunkami przyrodniczymi, społecznymi i gospodarczymi a sposobem życia ludzi w różnych okresach historycznych. Kształtuje odpowiedzialną postawę wobec zabytków, tradycji oraz dziedzictwa kulturowego regionu.