“Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia”

Wychowanie przedszkolne:
- Obszar 1 – społeczny: pkt 2, 3, 6, 19, 20.
- Obszar 2 – osobisty: pkt 1, 6, 7.
- Obszar 3 – językowy: pkt 1, 3, 5.
- Obszar 6 – techniczny: pkt 1, 3 – w zakresie poznawania właściwości materiałów i wykonywania ozdób przestrzennych.
- Obszar 8 – artystyczny: pkt 1, 2.
- Obszar 9 – ruchowy: pkt 5 – w zakresie precyzyjnego manipulowania materiałami i przyborami.

Opis realizacji:
Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie tradycji i zwyczajów związanych z przygotowaniami do świąt Bożego Narodzenia na dawnej wsi, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa kulturowego Górnego Śląska i Beskidów. Dzieci poznają wybrane elementy wystroju dawnej izby chłopskiej, takie jak betlyjka, podłaźniczka, choinka, stół wigilijny oraz dekoracje wykonane z naturalnych materiałów. Dowiadują się, jak dawniej przygotowywano domy do świąt, jakie znaczenie miały wspólne prace gospodarskie i domowe oraz w jaki sposób mieszkańcy wsi pielęgnowali rodzinne i lokalne zwyczaje.
Podczas rozmów i obserwacji dzieci poznają tradycyjne przedmioty, symbole i zwyczaje świąteczne, poszerzają słownictwo związane z kulturą ludową, rozwijają umiejętność zadawania pytań, opisywania oraz porównywania dawnych i współczesnych sposobów przygotowywania świąt. Poznają znaczenie wspólnoty rodzinnej, współpracy i przekazywania tradycji między pokoleniami.
W części warsztatowej dzieci wspólnie dekorują podłaźniczkę oraz samodzielnie wykonują ozdoby świąteczne z odpowiednio przygotowanych materiałów. Rozwijają kreatywność, wyobraźnię, wrażliwość estetyczną, sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową. Uczą się planowania prostych działań, dobierania materiałów, przestrzegania zasad współpracy, dzielenia się przyborami oraz doprowadzania rozpoczętej pracy do końca.
Zajęcia wzmacniają poczucie sprawczości, samodzielność i wytrwałość, rozwijają zainteresowanie historią i kulturą regionu oraz kształtują szacunek wobec tradycji, pracy poprzednich pokoleń i różnorodności zwyczajów rodzinnych.

“Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia”

E**dukacja wczesnoszkolna:**

- 7. Edukacja społeczna – kompetencje osobiste: pkt 1 lit. k, l, n.
- 7. Edukacja społeczna – kompetencje społeczne: pkt 2 lit. c, d.
- 7. Edukacja społeczna – edukacja obywatelska: pkt 3 lit. i, k.
- 8. Edukacja artystyczna – twórcze działania plastyczne: pkt 2 lit. a, c, d, e.

Opis realizacji:
Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie tradycji bożonarodzeniowych jako elementu materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego regionu. Uczniowie poznają dawne sposoby przygotowywania domów i gospodarstw wiejskich do świąt, tradycyjne elementy wystroju wnętrz, zwyczaje związane z wieczerzą wigilijną oraz znaczenie przygotowań świątecznych w życiu rodzinnym i społecznym mieszkańców dawnej wsi.
Podczas zajęć uczniowie poznają historię i zastosowanie betlyjki, podłaźniczki, choinki oraz innych tradycyjnych dekoracji bożonarodzeniowych. Rozpoznają charakterystyczne elementy świątecznej kultury ludowej, wyjaśniają ich symboliczne znaczenie oraz porównują dawne i współczesne formy obchodzenia świąt. Dostrzegają zmiany zachodzące w sposobach przygotowywania potraw, dekorowania domów i organizowania uroczystości rodzinnych, a także znaczenie przekazywania tradycji między pokoleniami.
Podczas zajęć warsztatowych uczniowie poznają tradycyjne sposoby przygotowywania ozdób świątecznych, dobierają odpowiednie materiały i samodzielnie wykonują kompozycje dekoracyjne inspirowane dawnym zdobnictwem ludowym. Wspólnie przygotowują i ozdabiają podłaźniczkę, rozwijając umiejętność planowania kolejnych etapów pracy, wykorzystywania technik plastycznych, komponowania wzorów oraz estetycznego łączenia różnych materiałów.
Zajęcia sprzyjają rozwijaniu kreatywności, sprawności manualnej, samodzielności, wytrwałości, współpracy i poczucia sprawczości. Kształtują szacunek dla regionalnego dziedzictwa kulturowego, tradycyjnego rękodzieła, zwyczajów rodzinnych oraz dorobku poprzednich pokoleń. Rozwijają również umiejętność dostrzegania różnorodności tradycji i poszanowania odmiennych sposobów świętowania.