„Spotkanie z góralką”

Wychowanie przedszkolne:
Obszar 1 – społeczny: pkt 2, 6, 12, 13, 19, 20.
Obszar 2 – osobisty: pkt 1, 5, 6, 7.
Obszar 3 – językowy: pkt 1, 3, 5, 12.
Obszar 5 – przyrodniczy: pkt 1, 2, 5.
Obszar 6 – techniczny: pkt 1.
Obszar 8 – artystyczny: pkt 1, 2.
Obszar 9 – ruchowy: pkt 5 – w zakresie sprawności manualnej podczas wykonywania prac z wełną.

Opis realizacji:
Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie tradycyjnej kultury pasterskiej Beskidu Śląskiego jako elementu regionalnego dziedzictwa kulturowego. Dzieci poznają warunki życia mieszkańców terenów górskich, znaczenie hodowli owiec, organizację wypasu na halach oraz charakterystyczne zajęcia wykonywane przez pasterzy i członków ich rodzin. Poznają tradycyjne nazwy zawodów, przedmiotów i narzędzi związanych z pasterstwem oraz obróbką wełny.
Podczas pobytu dzieci bezpośrednio obserwują owce, poznają charakterystyczne cechy ich wyglądu, zachowania oraz podstawowe potrzeby życiowe. Dowiadują się, jakie warunki należy zapewnić zwierzętom i dlaczego odpowiedzialna opieka nad nimi wymaga wiedzy, systematyczności i troski o ich dobrostan. Rozwijają umiejętność opisywania obserwowanych zwierząt, zadawania pytań, porównywania ich cech oraz formułowania prostych wniosków.
Podczas prezentacji dawnych narzędzi i surowców dzieci poznają kolejne etapy pozyskiwania i przygotowywania wełny do dalszego wykorzystania. Obserwują gręple, kołowrotek i przykładowe wyroby wełniane, poznając znaczenie tradycyjnych zajęć gospodarskich i rękodzielniczych.
W części praktycznej dzieci poznają dotykiem właściwości naturalnej wełny, podejmują próby jej rozczesywania pod nadzorem prowadzącego, a następnie wykorzystują przygotowany materiał do wykonania pracy plastycznej przedstawiającej owcę. Rozwijają sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, wyobraźnię, kreatywność, koncentrację oraz wytrwałość w wykonywaniu zadania. Zajęcia wspierają samodzielność, współpracę i poczucie sprawczości. Kształtują szacunek do zwierząt, tradycyjnej pracy mieszkańców regionu oraz materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego Beskidu Śląskiego.

„Spotkanie z góralką”

Edukacja wczesnoszkolna:

6. Edukacja przyrodnicza – procesy życiowe i różnorodność biologiczna: pkt 1 lit. e, h.
6. Edukacja przyrodnicza – warsztat przyrodnika: pkt 5 lit. a, e.
7. Edukacja społeczna – kompetencje osobiste: pkt 1 lit. k, l, n.
7. Edukacja społeczna – edukacja obywatelska: pkt 3 lit. i, k.
8. Edukacja artystyczna – twórcze działania plastyczne: pkt 2 lit. c, d, e.

Opis realizacji:

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie tradycji pasterskich Beskidu Śląskiego, historycznych sposobów gospodarowania na terenach górskich oraz znaczenia hodowli owiec w życiu lokalnych społeczności. Uczniowie poznają organizację tradycyjnego wypasu owiec na halach, rolę pasterzy, charakterystyczne elementy ich codziennej pracy oraz dawne sposoby pozyskiwania i wykorzystywania produktów pochodzenia zwierzęcego.

Podczas zwiedzania chałupy z Istebnej oraz obserwacji owiec uczniowie poznają charakterystyczne cechy budowy i zachowania zwierząt, ich podstawowe potrzeby życiowe oraz warunki zapewniające prawidłowe funkcjonowanie. Rozwijają umiejętność prowadzenia obserwacji, zadawania pytań i formułowania wniosków na podstawie bezpośrednich doświadczeń. Poznają również znaczenie odpowiedzialnej opieki nad zwierzętami i zasad bezpiecznego zachowania w ich otoczeniu.

Podczas prezentacji tradycyjnych narzędzi uczniowie poznają etapy obróbki wełny, od pozyskania runa owczego, jego oczyszczanie, pranie, grępłowanie, aż po przędzenie oraz wytwarzanie materiałów wełnianych. Dostrzegają związki między środowiskiem przyrodniczym, dostępnością surowców a rozwojem tradycyjnego rzemiosła i sposobów gospodarowania. W części warsztatowej uczniowie poznają właściwości naturalnej wełny, podejmują próby jej obróbki oraz samodzielnie wykonują prace z wykorzystaniem wełny lub włóczki. W zależności od wieku i umiejętności wykonują kompozycje plastyczne albo pompony inspirowane regionalnym rękodziełem. Rozwijają umiejętność planowania kolejnych etapów pracy, dobierania materiałów, wykonywania czynności zgodnie z instrukcją, koncentrację, precyzję ruchów i wytrwałość. Zajęcia kształtują szacunek dla regionalnego dziedzictwa kulturowego, tradycyjnych zawodów i umiejętności przekazywanych między pokoleniami. Wspierają samodzielność, kreatywność, poczucie sprawczości oraz odpowiedzialność za zwierzęta i środowisko przyrodnicze.