„W chałupie zielarki”

Wychowanie przedszkolne:

Obszar 5 – przyrodniczy: pkt 1, 2, 3, 4, 5, 12.
Obszar 3 – językowy: pkt 1, 3, 4, 5, 12.
Obszar 4 – matematyczny: pkt 4, 5, 6, 14 – w przypadku klasyfikowania, przeliczania i porównywania roślin.
Obszar 6 – techniczny: pkt 1, 3 – w przypadku wykonywania zielnika z wykorzystaniem różnych materiałów.
Obszar 8 – artystyczny: pkt 1, 2.

Opis realizacji:

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie i rozpoznawanie roślin zielarskich występujących w najbliższym środowisku, prowadzenie bezpośrednich obserwacji przyrodniczych, porównywanie cech roślin oraz dokumentowanie wyników obserwacji w formie zielnika. Dzieci poznają tradycyjne zastosowania ziół w życiu mieszkańców dawnej wsi, rozwijają słownictwo przyrodnicze, umiejętność zadawania pytań, samodzielność i sprawność manualną. Podczas wykonywania zielnika rozwijają kreatywność, wrażliwość estetyczną, poczucie sprawczości oraz odpowiedzialną postawę wobec przyrody.

„W chałupie zielarki”

Edukacja wczesnoszkolna:

6. Edukacja przyrodnicza: 1 lit. e, f, h; 5 lit. a, b, c, e, f.
7. Edukacja społeczna: 1 lit. k, l; 2 lit. c, d; 3 lit. i, k.
8. Edukacja artystyczna: 2 lit. b, c, d, e.
6. Edukacja przyrodnicza – materiały i ich właściwości: 3 lit. a

Opis realizacji:

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez rozwijanie umiejętności obserwacji, rozpoznawania i porównywania gatunków roślin zielarskich, poznawanie ich występowania i znaczenia dla człowieka oraz środowiska przyrodniczego. Uczniowie poznają tradycyjne sposoby wykorzystywania ziół na dawnej wsi, odkrywają związki między przyrodą a dziedzictwem kulturowym regionu, rozwijają umiejętność dokumentowania obserwacji i samodzielnego wykonywania zadań praktycznych. Wykonanie zielnika sprzyja rozwijaniu kreatywności, sprawności manualnej, planowania pracy, współpracy i poczucia sprawczości. Zajęcia kształtują również krytyczne podejście do informacji o dawnych zastosowaniach leczniczych roślin oraz świadomość zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z roślinami dziko rosnącymi.