„Wielkie mozoły nim miód zniosą pszczoły”

Wychowanie przedszkolne:

- Obszar 5 – przyrodniczy: pkt 1, 2, 3, 5, 9, 12.
- Obszar 3 – językowy: pkt 1, 4, 5, 12.
- Obszar 1 – społeczny: pkt 2, 6, 13, 19, 20.
- Obszar 2 – osobisty: pkt 1, 5, 6, 7.
- Obszar 6 – techniczny: pkt 1, 3.
- Obszar 8 – artystyczny: pkt 1, 2.
- Obszar 9 – ruchowy: pkt 5.

Opis realizacji:

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie świata owadów, rozpoznawanie wybranych gatunków zapylaczy, obserwowanie ich charakterystycznych cech oraz odkrywanie zależności występujących między roślinami, owadami i człowiekiem.
Dzieci poznają znaczenie pszczół dla środowiska przyrodniczego, rolę zapylania oraz sposoby ochrony owadów i ich siedlisk. Bezpośredni kontakt z ekspozycją muzealną umożliwia poznawanie tradycyjnego pszczelarstwa, dawnych typów uli, narzędzi i wyposażenia pszczelarza oraz elementów regionalnego dziedzictwa kulturowego.
Podczas rozmów, obserwacji i porównywania eksponatów dzieci rozwijają słownictwo przyrodnicze, umiejętność zadawania pytań, wyciągania wniosków oraz dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych.
Samodzielne wykonanie świecy z wosku pszczelego rozwija sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, kreatywność, umiejętność planowania pracy i poczucie sprawczości. Zajęcia kształtują również szacunek do przyrody, odpowiedzialność za środowisko oraz świadomość zasad bezpiecznego zachowania w obecności owadów.

„Wielkie mozoły nim miód zniosą pszczoły”

Edukacja wczesnoszkolna:

- 6. Edukacja przyrodnicza – procesy życiowe i różnorodność biologiczna: pkt 1 lit. c, e, f, h.
- 6. Edukacja przyrodnicza – edukacja klimatyczno-środowiskowa: pkt 4 lit. c, e.
- 6. Edukacja przyrodnicza – warsztat przyrodnika: pkt 5 lit. a, e, f.
- 7. Edukacja społeczna – kompetencje osobiste: pkt 1 lit. k, l.
- 7. Edukacja społeczna – edukacja obywatelska: pkt 3 lit. i, k.
- 8. Edukacja artystyczna – twórcze działania plastyczne: pkt 2 lit. c, d, e.
- 9. Edukacja techniczna i informatyczna – bezpieczeństwo i higiena: pkt 1 lit. d, e, g.
- 9. Edukacja techniczna i informatyczna – projektowanie i tworzenie: pkt 2 lit. b, j.

Opis realizacji:

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez rozwijanie wiedzy o budowie, sposobie życia i znaczeniu pszczół oraz innych owadów zapylających w ekosystemach. Uczniowie rozpoznają i porównują wybrane gatunki owadów, poznają ich potrzeby życiowe, zależności między zapylaczami a roślinami oraz wpływ działalności człowieka na warunki ich życia. Udział w zajęciach muzealnych umożliwia poznanie historii bartnictwa i pszczelarstwa, tradycyjnych typów uli, narzędzi pszczelarskich oraz znaczenia pszczelarstwa w kulturze i gospodarce dawnej wsi. Uczniowie rozwijają umiejętność obserwowania, porównywania, analizowania informacji, formułowania pytań i wyciągania wniosków. Poznają wybrane sposoby ochrony zapylaczy oraz znaczenie różnorodności biologicznej i odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrodniczych. Podczas samodzielnego wykonywania świecy z wosku pszczelego rozwijają umiejętności techniczne, sprawność manualną, planowanie i organizację pracy, samodzielność, kreatywność oraz poczucie sprawczości. Zajęcia kształtują również postawę odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, szacunek dla dziedzictwa kulturowego regionu oraz umiejętność bezpiecznego zachowania w otoczeniu owadów i podczas prac technicznych.