# “Wróżby andrzejkowe“

**Wychowanie przedszkolne:**

- Obszar 1 – społeczny: pkt 2, 3, 6, 19, 20.
- Obszar 2 – osobisty: pkt 1, 7, 9.
- Obszar 3 – językowy: pkt 1, 3, 5, 9, 12, 13.
- Obszar 4 – matematyczny: pkt 11, 12 – w zakresie określania położenia przedmiotów, kierunków i następstwa czasu.
- Obszar 6 – techniczny: pkt 1, 8 – w zakresie poznawania materiałów i urządzeń wykorzystywanych w dawnym gospodarstwie.
- Obszar 9 – ruchowy: pkt 5 – w zakresie manipulowania rekwizytami i doskonalenia precyzji ruchów.

**Opis realizacji:**

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie tradycji, zwyczajów i wierzeń ludowych związanych z okresem późnej jesieni oraz życiem codziennym mieszkańców dawnej wsi. Dzieci poznają andrzejki i katarzynki jako element dziedzictwa kulturowego, dowiadują się, jakie znaczenie miały dawniej wróżby oraz wspólne spotkania podczas jesienno-zimowych prac gospodarskich, takich jak skubanie pierza, przędzenie wełny czy łuskanie grochu i fasoli. Poznają tradycyjne przedmioty, narzędzia i materiały wykorzystywane w gospodarstwie wiejskim, poszerzają słownictwo związane z kulturą ludową oraz rozwijają umiejętność porównywania dawnych zwyczajów ze współczesnymi formami spędzania czasu.
Uczestnictwo w zabawach inspirowanych tradycyjnymi wróżbami andrzejkowymi rozwija wyobraźnię, kreatywność, umiejętność interpretowania symboli, formułowania wypowiedzi i dzielenia się własnymi skojarzeniami. Dzieci doskonalą orientację przestrzenną, sprawność manualną oraz umiejętność współdziałania, przestrzegania zasad zabawy i szanowania wyborów innych uczestników. Zajęcia wspierają budowanie poczucia przynależności do wspólnoty kulturowej, rozwijają zainteresowanie historią i tradycjami regionu oraz kształtują postawę szacunku wobec dziedzictwa poprzednich pokoleń.

# “Wróżby andrzejkowe“

**Edukacja wczesnoszkolna:**

- 7. Edukacja społeczna – edukacja obywatelska: pkt 3 lit. i, k.
- 7. Edukacja społeczna – kompetencje społeczne: pkt 2 lit. c, d.
- 7. Edukacja społeczna – kompetencje osobiste: pkt 1 lit. l.
- 1. Edukacja językowa – polonistyczna, komunikacja: pkt 1 lit. a, b.

**Opis realizacji:**

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie wybranych elementów niematerialnego dziedzictwa kulturowego, tradycyjnych wierzeń oraz zwyczajów mieszkańców dawnej wsi. Uczniowie poznają historyczne znaczenie andrzejek i katarzynek, odkrywają związki między rytmem życia społeczności wiejskiej, porami roku, pracami gospodarskimi i tradycyjnymi formami wspólnego spędzania czasu. Poznają dawne zajęcia domowe, takie jak przędzenie wełny, skubanie pierza oraz przygotowywanie i przechowywanie produktów żywnościowych. Rozwijają umiejętność porównywania codziennego życia mieszkańców wsi w przeszłości i współcześnie.
Poprzez uczestnictwo w zabawach inspirowanych dawnymi wróżbami uczniowie poznają symboliczne znaczenie przedmiotów wykorzystywanych w tradycji ludowej, rozwijają umiejętność interpretowania przekazów kulturowych, formułowania wypowiedzi, wyrażania opinii i twórczego myślenia. Podejmują wspólne działania, przestrzegają ustalonych zasad, uczą się współpracy i szacunku dla innych uczestników zabawy. Zajęcia kształtują zainteresowanie historią i kulturą regionalną, wzmacniają świadomość przynależności do wspólnoty oraz rozwijają umiejętność odróżniania dawnych wierzeń i przekazów ludowych od wiedzy opartej na faktach.