„Za bajtla – gry i zabawy na Górnym Śląsku”

Edukacja wczesnoszkolna:
7. Edukacja społeczna – kompetencje osobiste: pkt 1 lit. n.
7. Edukacja społeczna – kompetencje społeczne: pkt 2 lit. c, d, i.
7. Edukacja społeczna – edukacja obywatelska: pkt 3 lit. i, k.
10. Wychowanie fizyczne – aktywność fizyczna i bezpieczeństwo: pkt 1 lit. b, e, g.
10. Wychowanie fizyczne – sprawność fizyczna: pkt 2 lit. a, j, k, p, q, r, s.

Opis realizacji:
Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie tradycyjnych gier i zabaw dziecięcych jako elementu niematerialnego dziedzictwa kulturowego Górnego Śląska i Zagłębia Dąbrowskiego. Uczniowie poznają warunki życia dzieci na dawnej wsi, ich obowiązki, sposoby organizowania czasu wolnego oraz znaczenie zabawy w codziennym życiu społeczności lokalnej. Porównują dawne formy dziecięcej aktywności ze współczesnymi zabawami, dostrzegając zmiany w warunkach życia, dostępności zabawek, organizacji czasu wolnego i relacjach społecznych.
Podczas samodzielnego uczestnictwa w dawnych grach i zabawach uczniowie rozwijają sprawność fizyczną, koordynację wzrokowo-ruchową, szybkość reakcji, zwinność, równowagę, orientację przestrzenną oraz umiejętność kontrolowania własnych ruchów. Doskonalą umiejętność wykonywania zadań ruchowych z wykorzystaniem prostych przyborów, takich jak łyżki, drewniane jajka, woreczki czy obręcze. Poznają i stosują zasady organizacji gier, bezpiecznego korzystania ze sprzętu oraz odpowiedzialnego zachowania podczas aktywności fizycznej. Uczestnictwo w zabawach zespołowych rozwija umiejętność współpracy, komunikowania się, przestrzegania ustalonych reguł, przyjmowania ról społecznych oraz respektowania zasad uczciwego współzawodnictwa. Uczniowie uczą się radzenia sobie z emocjami towarzyszącymi rywalizacji, akceptowania wyników zabawy, wspierania innych uczestników oraz dostrzegania wartości wspólnego działania.
Zajęcia rozwijają zainteresowanie dziedzictwem kulturowym regionu, kształtują szacunek dla tradycji przekazywanych między pokoleniami oraz wzmacniają świadomość, że aktywność ruchowa i wspólna zabawa mogą stanowić wartościowy sposób spędzania czasu wolnego, sprzyjający zdrowiu, integracji i budowaniu pozytywnych relacji społecznych.

„Za bajtla – gry i zabawy na Górnym Śląsku”

Wychowanie przedszkolne:

Obszar 1 – społeczny: pkt 2, 3, 6, 12, 19, 20.
Obszar 2 – osobisty: pkt 1, 6, 7, 8.
Obszar 3 – językowy: pkt 1, 3, 5, 11, 12.
Obszar 8 – artystyczny: pkt 4 – w zakresie wspólnego śpiewania i zabaw przy muzyce.
Obszar 9 – ruchowy: pkt 1, 2, 3, 4, 5, 11.

Opis realizacji:

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez poznawanie tradycyjnych gier i zabaw dziecięcych charakterystycznych dla Górnego Śląska oraz wybranych elementów kultury ludowej i życia codziennego mieszkańców dawnej wsi. Dzieci poznają warunki życia swoich rówieśników w XIX i XX wieku, ich obowiązki domowe, sposoby spędzania czasu wolnego oraz przedmioty i materiały wykorzystywane podczas zabaw. Rozwijają zainteresowanie historią i dziedzictwem kulturowym regionu, poszerzają słownictwo oraz uczą się dostrzegania podobieństw i różnic między dawnymi a współczesnymi formami dziecięcej aktywności.
Podczas uczestnictwa w tradycyjnych zabawach ruchowych dzieci doskonalą podstawowe umiejętności motoryczne, w szczególności szybkość, zwinność, równowagę, koordynację wzrokowo-ruchową, orientację przestrzenną oraz precyzję ruchów. Uczą się reagowania na ustalone sygnały, dostosowywania sposobu poruszania się do reguł zabawy, współdziałania z innymi uczestnikami i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
Wspólne odgrywanie ról, nauka krótkich tekstów i uczestnictwo w zabawach przy muzyce rozwijają kompetencje językowe, pamięć, koncentrację oraz umiejętność komunikowania się. Dzieci uczą się respektowania wspólnie ustalonych zasad, akceptowania wyników zabawy, radzenia sobie z niepowodzeniem i doceniania wysiłku własnego oraz innych uczestników. Zajęcia rozwijają samodzielność, poczucie sprawczości, umiejętność współpracy, budowania pozytywnych relacji społecznych i czerpania radości ze wspólnej aktywności fizycznej.