# „Zagroda pełna zwierząt”

**Wychowanie przedszkolne:**

- Obszar 5 – przyrodniczy: pkt 1, 2, 3, 5.
- Obszar 3 – językowy: pkt 1, 4, 5, 12.
- Obszar 1 – społeczny: pkt 2, 6, 13.
- Obszar 2 – osobisty: pkt 1.
- Obszar 9 – ruchowy: pkt 9, 11 – w zakresie rozpoznawania zagrożeń i przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć terenowych.

**Opis realizacji:**

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez bezpośrednie poznawanie i obserwowanie zwierząt gospodarskich występujących w tradycyjnym gospodarstwie wiejskim. Dzieci rozpoznają i nazywają wybrane gatunki zwierząt, poznają charakterystyczne cechy ich wyglądu, sposoby poruszania się, odżywiania i zachowania oraz podstawowe potrzeby życiowe. Dowiadują się, na czym polega odpowiedzialna opieka nad zwierzętami, jakie warunki należy zapewnić im do prawidłowego funkcjonowania oraz dlaczego należy respektować ich potrzeby i naturalne zachowania.
Podczas obserwacji i rozmów dzieci rozwijają ciekawość poznawczą, umiejętność formułowania pytań, opisywania zaobserwowanych zjawisk, porównywania cech zwierząt i wyciągania prostych wniosków. Poszerzają słownictwo przyrodnicze i poznają nazwy związane z hodowlą oraz opieką nad zwierzętami. Bezpośredni kontakt z zagrodą muzealną umożliwia również poznawanie pracy człowieka w gospodarstwie wiejskim i znaczenia zwierząt w codziennym życiu mieszkańców wsi. Zajęcia rozwijają empatię, wrażliwość na potrzeby istot żywych, szacunek do przyrody, odpowiedzialność oraz umiejętność bezpiecznego zachowania w otoczeniu zwierząt.

# „Zagroda pełna zwierząt”

**Edukacja wczesnoszkolna:**

- 6. Edukacja przyrodnicza – procesy życiowe i różnorodność biologiczna: pkt 1 lit. a, c, e, f, h.
- 6. Edukacja przyrodnicza – warsztat przyrodnika: pkt 5 lit. a, e, f.

**Opis realizacji:**

Zajęcia realizują wymagania podstawy programowej poprzez rozwijanie wiedzy o różnorodności zwierząt gospodarskich, ich budowie zewnętrznej, potrzebach życiowych, sposobach odżywiania, rozmnażania i przystosowaniach do środowiska. Uczniowie prowadzą bezpośrednie obserwacje królików, owiec, kur, kóz, krowy i konia, porównują ich charakterystyczne cechy oraz rozpoznają różnice w sposobach poruszania się, pobierania pokarmu i zachowania. Poznają podstawowe zasady utrzymania zwierząt gospodarskich, znaczenie właściwego żywienia, dostępu do wody, odpowiednich warunków bytowych i opieki człowieka. Dowiadują się, jakie produkty i surowce uzyskiwano od zwierząt oraz jakie znaczenie miały one w funkcjonowaniu tradycyjnego gospodarstwa wiejskiego. Rozwijają umiejętność obserwowania, porównywania, formułowania pytań i wnioskowania na podstawie bezpośrednich doświadczeń. Zajęcia służą również poznawaniu zasad dobrostanu zwierząt, kształtowaniu empatii i szacunku wobec istot żywych oraz rozwijaniu świadomości odpowiedzialności człowieka za zwierzęta pozostające pod jego opieką. Uczniowie uczą się rozpoznawania sygnałów świadczących o niepokoju lub dyskomforcie zwierząt, respektowania zasad bezpiecznego zachowania w zagrodzie oraz prowadzenia obserwacji przyrodniczych bez zakłócania naturalnego zachowania zwierząt.